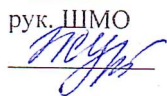
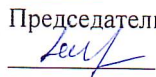


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 18.08 2025 г.  
рук. ШМО



Согласовано  
с МС  
18.08 2025 г.  
Председатель МС



Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 18.08 2025 г.



## Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

3 класс

3 класс количество часов в год - 33, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О.В  
учитель начальных классов

х. Лихой  
2025 – 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недель в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год, рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**У учащихся будут сформированы:**

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Младшие школьники получают возможность для формирования:**

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

**Учащиеся научатся:**

-выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

-учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

### **Младшие школьники получают возможность научиться:**

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ**

#### **Учащиеся научатся:**

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

### **Младшие школьники получают возможность научиться:**

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

### **Учащиеся научатся:**

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

-формировать собственное мнение и позицию;

### **Младшие школьники получают возможность научиться:**

-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание программы сконцентрировано в семи блоках:

вводное занятие;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

### **1) Работа с природным материалом 11 часов:**

Аппликация из осенних листьев . Сюжетная аппликации из осенних листьев . Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена. Аппликация из семян. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

### **2) Мастерская Деда Мороза 5 часов**

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

### **5) Лепка из легкого пластилина 9 часов.**

Знакомство с материалом и инструментами.. Базовые формы. Аппликация из пластилина. Сувенир «Сердечко». «Сердечко с цветами». Сувенир «Подкова». Натюрморт «Фантазийное дерево». Оформление выставки

### **6) Народная кукла 10 часов.**

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.



### Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

| № п/п                                    | Тема раздела или урока                 | Количество часов | Форма проведения занятий           | Воспитательный потенциал                                                                                                                                                                                | ЦОР                                                                                                                                                                                  | Дата проведения |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                          |                                        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      | План            | Факт |
| Работа с природным материалом (11 часов) |                                        |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                 |      |
| 1                                        | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1                | Беседа                             | Ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)    | Сайт Страна Мастеров<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a><br><br>Сайт Всё для детей<br><a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> | 05.09           |      |
| 2-3                                      | Аппликация из осенних листьев          | 2                | Индивидуальные практические работы | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде; |                                                                                                                                                                                      | 12.09<br>19.09  |      |
| 4 – 5                                    | Сюжетная аппликация из осенних листьев | 2                | Индивидуальные практические работы | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде; |                                                                                                                                                                                      | 26.09<br>03.10  |      |
| 6-7                                      | Аппликации из семян клена              | 2                | Индивидуальные                     | Трудолюбия, творческого отношения к                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | 10.10           |      |

|                                         |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                         |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|                                         |                                                                             |   | практические работы                | учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;                                     |                                                                                 | 17.10                   |  |
| 8                                       | Аппликация из семян                                                         | 1 | Индивидуальные практические работы | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде; |                                                                                 | 24.10                   |  |
| 9                                       | Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка», «Гусеница»<br>Работа с пластилином | 1 | Индивидуальные практические работы | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде; |                                                                                 | 07.11                   |  |
| 10                                      | Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень».<br>Работа с пластилином             | 1 | Индивидуальные практические работы | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде; |                                                                                 | 14.11                   |  |
| 11                                      | Оформление выставки                                                         | 1 | Выставка                           | формирования представления об эстетических ценностях;                                                                                                                                                   |                                                                                 | 21.11                   |  |
| <b>Мастерская Деда Мороза (5 часов)</b> |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                         |  |
| 12 – 13<br>- 14                         | Снежинки                                                                    | 3 | Выполнение поделки по образцу.     | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному,                                                                                                          | Сайт Страна Мастеров<br><a href="http://stranamastero">http://stranamastero</a> | 28.11<br>05.12<br>12.12 |  |

|                                              |                                                          |   |                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                              |                                                          |   |                                              | формирования представления об эстетических ценностях;                                                                                                | <a href="http://v.ru">v.ru</a><br>Сайт Всё для детей<br><a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>                                                              |                |  |
| 15 – 16                                      | Новогодний декор. Украшение класса                       | 2 | Выполнение поделки по образцу.               | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 19.12<br>26.12 |  |
| <b>Лепка из легкого пластилина (9 часов)</b> |                                                          |   |                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                |  |
| 17                                           | Знакомство с материалом и инструментами.. Базовые формы. | 1 | Беседа<br>Индивидуальные практические работы | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; | Сайт Страна Мастеров<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a><br><br>Сайт Всё для детей<br><a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> | 16.01          |  |
| 18                                           | Аппликация из пластилина. Сувенир «Сердечко».            | 1 | Выполнение поделки по образцу.               | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 23.01          |  |
| 19                                           | «Сердечко с цветами».                                    | 1 | Выполнение поделки по образцу.               | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 30.01          |  |
| 20                                           | Сувенир «Подкова»                                        | 1 | Выполнение поделки по образцу.               | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об                         |                                                                                                                                                                                      | 06.02          |  |



|                                  |                                                |   |                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                  |                                                |   |                                                                                                | эстетических ценностях;                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                |  |
| 21 - 22                          | Сувенир "Корзинка с фруктами"                  | 2 | Выполнение поделки по образцу                                                                  | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 13.02<br>20.02 |  |
| 23 - 24                          | Натюрморт «Фантазийное дерево».                | 2 | Индивидуальные практические работы                                                             | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 27.02<br>06.03 |  |
| 25                               | Оформление выставки                            | 1 | Выставка                                                                                       | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 13.03          |  |
| <b>Народная кукла (10 часов)</b> |                                                |   |                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                |  |
| 26                               | Народная кукла. Русские обряды и традиции      | 1 | Знакомство с народной куклой, с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления кукол. | Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;                                               | Сайт Страна Мастеров<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a><br><br>Сайт Всё для детей<br><a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> | 20.03          |  |
| 27 - 28                          | Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик | 2 | Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.                                                  | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |                                                                                                                                                                                      | 27.03<br>10.04 |  |
| 29 - 30                          | Кукла – мотанка из ниток                       | 2 | Работа с шерстяными                                                                            | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного                                                                                |                                                                                                                                                                                      | 17.04<br>24.04 |  |

|         |                                |           |                                                                |                                                                                                                                                      |  |                |  |
|---------|--------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|
|         |                                |           | нитками по предложенной учителем схеме.                        | отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;                                                                       |  |                |  |
| 31 - 32 | Кукла «Домовенок» из мешковины | 2         | Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу. | Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; |  | 08.05<br>15.05 |  |
| 33      | Оформление выставки            | 1         | Подготовка работ и оформление выставки.                        | формирования представления об эстетических ценностях;                                                                                                |  | 22.05          |  |
|         | <b>ИТОГО:</b>                  | <b>33</b> |                                                                |                                                                                                                                                      |  |                |  |